



Communiqué

LE COLLEGE DE SEVRES DRESSE UN BILAN POSITIF DE SON EXPERIMENTATION DE LA CLASSE CONNECTEE DELL™

Paris, le 23 novembre 2011 – *Un an après le lancement de l'expérimentation de la classe connectée Dell™ au sein du Collège International de Sèvres, les enseignants du collège dressent un bilan de l'opération mettant en lumière les bénéfices pédagogiques des nouvelles technologies mais aussi les freins à leur développement.*

Un équipement fiable et performant

Pour cette expérimentation, Dell, en partenariat avec Microsoft, Einstruction, Addjust Technology, Logitech, TellMeMore et AVerMedia, a mis à disposition du collège de Sèvres un ensemble de solutions matérielles et logicielles. Suite à l'étude réalisée avec Dell™ des usages envisagés pour les différents équipements mais aussi à la configuration de l'établissement, le collège opte pour l'installation d'équipements divers allant de la création d'une salle informatique dotée d'un tableau blanc interactif (TBI) et de 15 PC fixes, à la tablette interactive et aux boîtiers de positionnement, afin de répondre aux besoins des enseignants. Après un an d'utilisation, les professeurs ayant participé à l'expérimentation soulignent les performances et la fiabilité du matériel mis à leur disposition. « *Le temps de cours est fixe et l'on ne peut pas se permettre de perdre du temps au début et à la fin pour mettre en marche puis ranger tout le matériel. Nous avons une salle dédiée où tout est prêt à fonctionner dès notre arrivée et avec des ordinateurs très rapides. Cela est vraiment important et aussi très agréable et rassurant* », déclare l'une des enseignantes.

De réels bénéfices pédagogiques pour les élèves et les professeurs

Cette expérimentation a permis de mettre en avant de nombreux avantages à l'utilisation des nouvelles technologies tant en matière de motivation des élèves que de pédagogie. Les professeurs reconnaissent unanimement l'impact de l'outil informatique sur l'intérêt et l'enthousiasme des élèves. Plus actifs, ceux-ci deviennent acteurs, sont plus motivés et apprennent mieux. Une professeure d'espagnol commente « *Les élèves sont plus actifs, plus intéressés. Les cours se passent mieux et plus vite. Lors d'un contrôle sur ordinateur, une classe a obtenu une moyenne de 16/20 alors qu'avec le même contrôle réalisé sur*

Liens :

Dell France
[Dell education](#)

Collège international
de Sèvres
[Site Officiel](#)

Bandes dessinées des
élèves
[Pierrot de
Maupassant](#)

Blog de l'échange
avec Malaga
[Blog Malaga 2011](#)

papier, les classes précédentes n'avaient obtenu que 12 ou 13/20 ».

L'aspect ludique de l'outil informatique fait également progresser la participation des élèves qui sont plus nombreux à se porter volontaires pour venir au tableau. *« Il est plus amusant d'effacer avec la gomme du tableau blanc interactif que sur un tableau blanc classique, ils éprouvent donc moins de craintes à l'idée de se tromper ».*

Enfin, un troisième constat s'impose. L'ordinateur permet de placer les élèves dans un rapport plus individualisé avec leur progression et leurs difficultés. Chaque élève avance à son rythme. Ceux qui éprouvent des difficultés peuvent passer le temps nécessaire sur un exercice alors que les plus rapides peuvent aller plus loin. Une professeure de français remarque que *« pour des matières comme l'orthographe et la grammaire, considérées comme difficiles voire même rébarbatives par la plupart des élèves, l'utilisation d'un tableau blanc interactif et de l'outil informatique en général présente de grands avantages ».*

Des activités plus variées et des applications concrètes

Contribuant également à l'intérêt des élèves, l'outil informatique permet de multiplier et de varier les activités réalisées tout au long de l'année et notamment par la mise en place de projets spécifiques. Ainsi, par exemple, le cours de français a vu la réalisation d'une bande dessinée fantastique animée, adaptation d'une nouvelle réaliste de Guy de Maupassant, Pierrot. Ce projet a permis aux élèves de travailler en groupe, par étapes, en préparant d'abord le résumé de la nouvelle puis le synopsis de la bande dessinée et enfin la création des dessins et de l'animation.

En espagnol, un échange avec un collègue de Malaga a été l'occasion de créer un blog dédié retraçant les différentes étapes durant l'année : avant le départ, pendant le séjour en Espagne puis après le retour en France, une partie étant également dédiée à la venue des correspondants espagnols en France. Avec un double objectif pédagogique et informatif, le blog permettait d'échanger avec le collègue en Espagne, de donner des informations utiles aux parents et aux élèves mais aussi, une fois en Espagne, de raconter le séjour en détail, chaque élève ayant l'obligation d'intervenir au moins 2 fois en espagnol.

Un rapport professeur-élève modifié

Au-delà de l'intérêt en termes d'apprentissage, l'outil informatique permet également de modifier le rapport entre professeurs et élèves. Les élèves sont plus calmes car ils

perçoivent le fait de travailler dans la salle informatique comme une récompense. « *C'est un véritable plaisir aussi bien pour les élèves que pour les enseignants* » reconnaît Franck Dubois, Conseiller TICE du bassin d'Antony et enseignant au collège de Sèvres. « *Les élèves perçoivent une attitude différente de la part de l'enseignant. On entre dans un rapport de confiance, d'échange, d'interaction, d'aide. Ils ont moins l'impression d'être constamment jugés et se sentent plus à l'aise pour intervenir* ».

La professeure d'espagnol ajoute « *L'utilisation de l'informatique nous rend aussi plus humain pour les élèves. Nous ne sommes pas experts alors il nous arrive de nous tromper et parfois cela permet à des élèves timides de se mettre en avant en venant nous aider. Cela les aide à prendre confiance et les valorise à leurs propres yeux* ».

Des freins à lever

Les professeurs ayant participé à l'expérimentation sont très enthousiastes et ont pu constater les bénéfices apportés par l'utilisation des nouvelles technologies dans le cadre de leurs cours. Néanmoins, chacun constate également les freins pouvant ralentir ou compliquer le déploiement des nouvelles technologies dans les établissements français. Ces freins peuvent être levés grâce à différents biais et notamment s'assurer de la disponibilité d'un équipement performant, la mise en place de formations espacées dans le temps, la sensibilisation des élèves ou encore un accompagnement technique des professeurs :

- Un matériel performant et adapté

L'un des principaux enjeux pour l'adoption des nouvelles technologies par les professeurs réside dans le matériel mis à leur disposition. La peur de la technologie et l'impression de ne pas être en mesure de gérer les problèmes techniques si certains se présentent est un réel frein pour les enseignants. Ainsi, il est indispensable de bien veiller à choisir un matériel performant et fiable qui permettra une utilisation efficace et sereine de l'équipement dans le cadre des cours.

« *Un matériel obsolète signifie plus de pannes et d'immobilisation du matériel. Cela implique également une lenteur lors de l'utilisation qui impacte le temps de cours. Les enseignants doivent pouvoir se concentrer sur leur travail et non sur les problèmes techniques des outils qu'ils utilisent sous peine que ce matériel finisse par ne plus être utilisé. Cette expérimentation montre que même des enseignants un peu réticents, s'ils sont rassurés par la fiabilité des outils, peuvent s'investir entièrement et intégrer la technologie dans leur démarche pédagogique. Une collaboration sous forme de leasing serait la solution idéale pour les établissements face à ce frein en permettant un*

renouvellement régulier des équipements », déclare Loris Viarouge, Directeur Education et Collectivités territoriales de Dell S.A.

- La formation, un enjeu essentiel

La formation des professeurs est évidemment indispensable pour que ceux-ci puissent tirer le meilleur parti des outils informatiques et ainsi varier les activités en innovant et en explorant d'autres voies de transmission des connaissances. Néanmoins, face à des outils variés, cette formation doit être planifiée au mieux. En effet, un certain temps est nécessaire pour assimiler l'ensemble des fonctionnalités de chaque matériel ou logiciel et bien les maîtriser.

La professeure d'espagnol commente « *Les formations que nous avons reçues nous ont été très utiles pour découvrir toutes les possibilités qui s'offraient à nous. Néanmoins, ces différents outils impliquent également de changer ses habitudes, d'apprendre à les intégrer dans le cadre de nos cours, ce qui demande du temps et une grande motivation. Ce serait sûrement plus facile si les formations aux différents outils étaient davantage étalées dans le temps afin de pouvoir se concentrer sur l'apprentissage d'un seul outil à la fois* ».

- Un accompagnement technique indispensable

Afin de garantir une réelle adoption des outils informatiques et de la technologie dans les établissements scolaires, les professeurs reconnaissent unanimement l'extrême nécessité de bénéficier d'un support technique régulier afin d'intervenir en cas de panne et de problème technique mais surtout d'un accompagnement pédagogique pour l'apprentissage de ses outils.

La professeure de français se souvient « *Je manquais de confiance en moi car je n'avais aucune connaissance en informatique. Mes collègues m'ont accompagné et aidé à mettre en place mes projets techniquement* ». Pour la professeure d'espagnol, la complexité des outils peut très vite devenir une source de blocage. « *Nous avons la chance de bénéficier des conseils de Franck Dubois au collège mais j'imagine la difficulté pour ceux qui ne bénéficient pas d'une telle aide. Si l'on est bloqué pour utiliser une fonctionnalité et que l'on a personne pour nous répondre et nous aider, il est très facile d'abandonner et de ne plus utiliser le matériel* ».

- Une sensibilisation générale des élèves

Enfin, le réseau internet donne un accès à une quantité impressionnante d'informations. « *C'est un super CDI au niveau mondial* », déclare la documentaliste du collège. Un moyen pour les élèves d'élargir leurs recherches, de les approfondir. Néanmoins, la fiabilité de ces informations n'est pas toujours au rendez-vous. Il est donc nécessaire de sensibiliser les élèves afin qu'ils soient conscients de la nécessité de bien vérifier les informations mais aussi de respecter le travail des autres afin d'éviter d'éventuels plagiat.

Pour les élèves, des sessions obligatoires de formation pourraient également être mises en place en début d'année scolaire. Le collège de Sèvres a par ailleurs développé un portail d'information à destination des élèves qui sera prochainement mis en ligne. « *Ce portail documentaire va permettre aux élèves d'accéder en ligne à toutes la base d'informations du CDI. A travers ce portail, nous pourrons également mettre à leur disposition du contenu permettant de les sensibiliser sur la nécessité de faire attention aux informations qu'ils trouvent sur Internet* ».

Lien vers les vidéos du projet mené au Collège international de Sèvres :

[1. Paramétrage et installation des matériels et logiciels](#)

[2. Formation des professeurs](#)

[3. Mise en pratique avec les élèves](#)

Intégration des TICE dans les pratiques pédagogiques

 <http://www.clg-sevres.ac-versailles.fr/spip.php?article460>

Adaptation d'une nouvelle réaliste de Maupassant en BD

 <http://www.clg-sevres.ac-versailles.fr/spip.php?article507>

Espagnol « échange scolaire Sèvres - Málaga »

 <http://www.clg-sevres.ac-versailles.fr/spip.php?article455>

Les projets réalisés dans la salle « DELL »

 <http://www.clg-sevres.ac-versailles.fr/spip.php?article518>

À propos de Dell

Dell Inc. (NASDAQ: DELL) est à l'écoute de ses clients et leur délivre une technologie innovante ainsi que des services reconnus pour leur fiabilité et leur qualité. Pour plus d'informations, veuillez consulter www.dell.fr.

DellTM et le logo Dell sont des marques déposées de Dell Incorporation et ses filiales dans le monde.

Toutes les autres marques citées appartiennent à leurs détenteurs respectifs. Dell SA reconnaît n'avoir aucun titre de propriété sur les marques de commerce et les noms de marques autres que les siens.

Contacts presse :		
Dell		
Odile Polge	06 34 53 35 48	Odile_Polge@DELL.com
Cohn & Wolfe		
Morgane Le Gall	01 49 70 43 27	morgane.legall@cohnwolfe.com