

Doubles diplômes pour profil unique



Par Nesim FINTZ

Directeur Général de l'EISTI, école d'ingénieurs en Génie Informatique et Génie Mathématique (Cergy & Pau)
Professeur de Finance Quantitative
Ancien diplômé de l'ESSEC et de l'Université Paris Dauphine

Elle est bel et bien finie, la ridicule guerre franco-française qui fit longtemps rage entre les « professeurs Tournesol » (les ingénieurs) et les « épiciers » (les diplômés d'école de commerce). Il faut s'en réjouir. D'autant qu'elle n'avait aucun sens et qu'elle fut même néfaste à l'économie nationale et à l'épanouissement professionnel de nos élites.

Désormais, il n'est plus rare de rencontrer un jeune ingénieur également diplômé d'école de management ou d'université. L'inverse, en revanche, demeure moins fréquent. Cette double compétence – l'expertise de l'ingénierie et le savoir managérial ou universitaire – favorise évidemment la carrière du double-diplômé, lui ouvre de nouvelles portes et le dote d'une ouverture d'esprit fort utile durant sa vie professionnelle. Le « **managéneur** » est bien devenu *le* professionnel que les entreprises s'arrachent.

Il en va de même pour le double diplôme (DD) avec une université étrangère. A l'heure de la mondialisation, associer une expertise française mondialement reconnue à un savoir étranger également réputé - et qui vient compléter de façon cohérente la formation d'ingénieur acquise en France - est évidemment un « plus » pour qui souhaite notamment vivre sa passion professionnelle hors de nos frontières. C'est le cas aujourd'hui de près de 20% de nos diplômés.

Trois angles d'attaque

À l'EISTI, on peut considérer l'intérêt du double diplôme (DD) sous trois angles distincts :

S'ouvrir à l'international

- *DD avec une Université étrangère : 22 accords en 2011 sur les cinq continents*

Elargir et/ou diversifier ses compétences

- *DD avec une Ecole de Management (ESSEC, Grenoble Ecole de Management) et/ou une Université (Paris Villetaneuse, Paris Dauphine, Cergy-Pontoise)*

Affiner sa spécialisation

- *DD avec une Université Scientifique (Cergy-Pontoise, Paris Villetaneuse, Paris Dauphine)*
- *DD avec une autre école d'ingénieurs (SUPMECA et l'ENSEA via le Collégium Ile-de-France auquel appartient l'EISTI)*
- *Poursuite d'études : Mastère Spécialisé et/ou MBA*

Un quadruple défi

Ce décloisonnement des savoirs, cette ouverture intellectuelle, cette offre accrue d'opportunités de carrière dans des secteurs diversifiés et à des postes à fort potentiel ne vont pas sans quatre contreparties évidentes :

- Un **excellent niveau d'études** car la sélection des profils est exigeante (notamment dans les écoles de management françaises et les universités étrangères) et **l'impératif de cohérence et de complémentarité** entre les deux diplômes choisis.
- Une **motivation réelle** fondée sur une vraie curiosité intellectuelle, afin de quitter la seule « sphère de compétence scientifique » pour oser la découverte ou l'approfondissement de savoirs moins immédiatement évidents (management, économie, sciences humaines, langues étrangères...).
- Une **fine connaissance de ses propres ambitions** pour opérer le choix le plus perspicace du second diplôme envisagé : complémentarité des études ainsi poursuivies, cohérence des perspectives professionnelles ainsi proposées, pertinence de l'effort à soutenir.
- La **capacité et la volonté d'approfondir ses études**, pendant et parfois après l'acquisition de son diplôme d'ingénieur, toujours à un rythme soutenu.

Pour toutes ces raisons, le double-diplôme exige une vraie maturité personnelle et impose une maturation progressive de ses futurs choix professionnels. Ce sont eux qui détermineront le choix le plus perspicace du deuxième diplôme.

Il n'est pas inutile alors de demander également conseil à celles et ceux de ses camarades qui ont vécu cette expérience ainsi qu'à celles et ceux de ses professeurs ou responsables administratifs qui, connaissant bien le parcours de l'étudiant, sauront être à la fois des soutiens efficaces et des aides précieuses dans le choix du second diplôme convoité.

Ensuite, l'Ecole saura baliser le parcours à suivre pour mener à bien cet objectif, tout en rendant plus fluides les aspects matériels, administratifs, logistiques voire financiers liés à ce choix.

Pas n'importe quand, pas à n'importe quel prix

Si le DD est aujourd'hui une tendance généralisée de l'enseignement supérieur français, il ne saurait constituer une fin en soi. Surtout, il ne doit évidemment pas nuire aux études déjà poursuivies. Sous peine, dans le cas contraire de ne constituer qu'une accumulation désordonnée de titres, ce que ne manquera pas de discerner aisément l'employeur potentiel.

La fameuse « double compétence » n'a de sens que si elle est l'exacte expression d'un réel travail, d'un réel talent, d'une réelle réflexion quant à son appétence personnelle et professionnelle. Car de l'instant où elle n'est plus l'exception mais bien plutôt la règle depuis

maintenant près de dix ans dans les écoles d'ingénieurs, la « double compétence » doit être immédiatement révélatrice du profil particulier de l'étudiant, de ses capacités professionnelles et de ses atouts personnels. Sa « lisibilité » conforte la crédibilité de la future recrue face à l'employeur, tout en optimisant le choix de ce dernier. Chacun y gagne.

Aussi, le DD ne doit-il pas intervenir dans le parcours de l'étudiant n'importe quand et à n'importe quel prix.

■ ***En aucun cas, la poursuite d'un DD ne doit se faire au détriment des études déjà engagées***, notamment en 3^{ème} Année du Cycle Ingénieur. Il ne doit jamais constituer l'excuse d'études bâclées en fin de cycle ingénieur mais il demande, au contraire, un effort de travail plus soutenu, une agilité d'esprit, une faculté à jongler avec des savoirs – et des lieux de savoir – distincts.

■ ***Il implique, dans la majorité des cas, l'ajout d'une ou deux années supplémentaires d'études***. C'est le cas à l'EISTI avec l'ESSEC (2 ans de plus), avec Grenoble Ecole de Management (1 an de plus) et l'Université de Paris Dauphine, l'Université de Villetaneuse et l'Université de Cergy-Pontoise (en parallèle ou 1 an de plus), mais aussi avec les universités étrangères partenaires de notre Ecole (1 an de plus). Ceci impliquera donc une entrée plus tardive – mais également mieux monnayable – dans le monde du travail. Cet arbitrage doit être pris en compte par l'étudiant.

Bon tempo pour profil unique

Dans le cas contraire, rien n'interdit également à l'élève-ingénieur d'envisager d'acquérir double diplôme et/ou double compétence après – et non pendant – ses années d'études à l'EISTI :

■ Soit en poursuivant un ***Mastère Spécialisé dans une Grande Ecole*** à l'issue immédiate de son diplôme ou plus tard, lors de sa carrière professionnelle. L'EISTI propose d'ailleurs quatre MS – Business Intelligence, Intelligence Economique, Gestion des Risques, Qualité Sécurité Environnement - que l'on peut choisir de suivre afin de compléter avantageusement son cursus et de s'orienter professionnellement de façon plus certaine.

■ Soit en s'engageant dans un ***MBA*** après une expérience professionnelle significative.

Le « tempo du DD » relève, en réalité, d'un choix personnel de l'étudiant. Chacun, compte tenu de sa personnalité, de ses capacités, de ses opportunités calera cette éventuelle multidisciplinarité, cette possibilité offerte de compléter sa formation initiale par des études complémentaires et cohérentes, au gré de ses aspirations personnelles et professionnelles.

Il n'y a jamais de « fatalité » du DD : ce n'est pas une fin en soi mais l'expression d'un réel désir, fondé sur des capacités intellectuelles, des motivations professionnelles, des désirs personnels.

La finalité étant l'émergence, via ce double cursus, d'un profil original, voire unique, qui favorisera une évolution professionnelle optimale, une identification plus précise encore des atouts et des spécificités de l'étudiant.

Ainsi, mieux discerné, mieux qualifié, il sera mieux employé, mieux valorisé.

Quelques conseils utiles

Quand se renseigner ?

Renseignez-vous dès votre 2^{ème} Année de Cycle Ingénieur pour bien prendre le temps de la réflexion et opérer, en 3^{ème} Année ou après votre diplôme d'ingénieur, le choix vous convenant le mieux. Cette maturation est indispensable.

Où et comment ?

-  ***Pour un double diplôme en France (Ecole de Management ou Université) :*** le Directeur de votre campus, le Directeur des Etudes, votre Directeur Général
 - Présentation de nos accords avec les universités et les écoles de management
 - Modalités opératoires : inscription, dossier, bourse éventuelle etc.

-  ***Pour un double diplôme à l'étranger :*** la Directrice des Relations Internationales
 - Présentation de nos accords avec les universités étrangères
 - Modalités opératoires : inscription, dossier, bourse éventuelle etc.

-  ***Pour un Mastère Spécialisé de l'EISTI ou d'une autre Grande Ecole :*** le Directeur administratif des MS et le Responsable du MS choisi
 - Présentation de nos MS et de ceux proposés par d'autres Ecoles
 - Modalités opératoires : inscription, dossier, financement etc.

Qui pour vous conseiller ?

-  Le Directeur des Etudes durant la 2^{ème} Année
-  Le responsable d'Option en début de 3^{ème} Année
-  Les Anciens ayant effectué ce même choix auparavant
-  Le Directeur du Campus
-  Le Directeur Général

MASTERS EN PARALLÈLE

2^{ème} Année

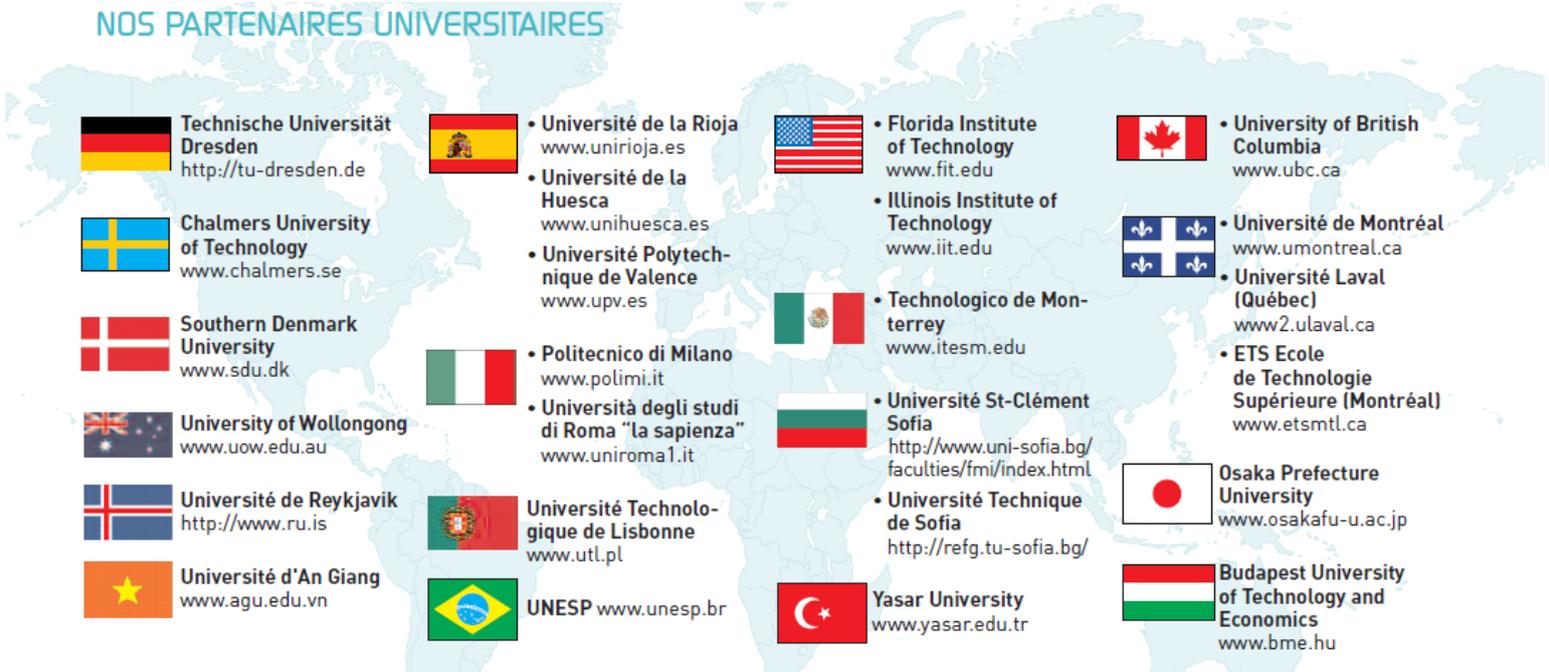
3^{ème} Année

	Partenaire	Nom du Master	Spécialité EISTI concernée	Option EISTI concernée
	Université de Cergy-Pontoise-UCP	Systèmes Intelligents et Communicants	GM*	I3
		Modélisation-Analyse des données-Calcul scientifique	GM	Simulation Numérique Hautes-Performances
		Mathématiques appliqués	GM	Ingénierie Financière
	Paris Dauphine	Mathématiques Appliquées aux Sciences Économiques et Financières	GM	Ingénierie Financière
		Actuariat	GM	Ingénierie Financière
	ESSEC	Diplôme de l'ESSEC	GM	Ingénierie Financière + Dauphine
	Grenoble École de Management	Diplôme de GEM	GM et GI*	Toutes options
	Paris Villetaneuse	Informatique	GI	Ingénierie des Systèmes Intelligents + Ingénierie d'Aide à la Décision

* GM : Génie Mathématique

* GI : Génie Informatique

NOS PARTENAIRES UNIVERSITAIRES



-  Technische Universität Dresden <http://tu-dresden.de>
- 
 - Université de la Rioja www.unirioja.es
 - Université de la Huesca www.unihuesca.es
 - Université Polytechnique de Valence www.upv.es
- 
 - Florida Institute of Technology www.fit.edu
 - Illinois Institute of Technology www.iit.edu
-  University of British Columbia www.ubc.ca
-  Chalmers University of Technology www.chalmers.se
- 
 - Politecnico di Milano www.polimi.it
 - Università degli studi di Roma "la sapienza" www.uniroma1.it
-  Technologico de Monterrey www.itesm.edu
-  Southern Denmark University www.sdu.dk
-  Université St-Clément Sofia <http://www.uni-sofia.bg/faculties/fmi/index.html>
-  Université Technologique de Lisbonne www.utl.pl
-  Université Technique de Sofia <http://refg.tu-sofia.bg/>
-  University of Wollongong www.uow.edu.au
-  Université de Reykjavik <http://www.ru.is>
-  Osaka Prefecture University www.osakafu-u.ac.jp
-  Université d'An Giang www.agu.edu.vn
-  UNESP www.unesp.br
-  Yasar University www.yasar.edu.tr
-  Budapest University of Technology and Economics www.bme.hu
-  Université de Montréal www.umontreal.ca
-  Université Laval (Québec) www2.ulaval.ca
-  ETS Ecole de Technologie Supérieure (Montréal) www.etsmtl.ca